

# БИЛИНГВЫ И ПОЛИГЛОТЫ

## ОБРАЗОВАНИЕ

Что сказал министр?

**ПОД ГРОХОТ ПАДАЮЩЕГО ТЕН-ГЕ В КАЗАХСТАНЕ ПРОИЗОШЛО ЕЩЁ ОДНО СОБЫТИЕ, КОТОРОЕ НЕ МОЖЕТ ОСТАТЬСЯ НЕЗАМЕЧЕННЫМ В ОБЩЕСТВЕ. РЕШЕНО: ТРИ ПРЕДМЕТА ВО ВСЕХ НАШИХ ШКОЛАХ БУДУТ ПРЕПОДАВАТЬСЯ НА КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ. КАК СКАЗАНО ГЛАВОЙ МОН - ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЯЗЫКА ПРЕПОДАВАНИЯ. ЭТО ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА, ГЕОГРАФИЯ, А ТАКЖЕ СОБСТВЕННО САМА КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, КОТОРУЮ АБСУРДНО УЧИТЬ НА ИНОМ ЯЗЫКЕ.**

Министр образования и науки РК Аслан Саринжилов отметил, что «история Казахстана» будет изучаться не с 6-го, а с 5-го класса, параллельно с предметом «всемирная история». Правда, он не уточнил, когда начнётся изучение упомянутых предметов на государственном языке. А это важно: будет непросто, если ребёнок уже начал изучать предмет, скажем, на русском языке, а теперь вдруг придётся ему продолжать на казахском. Даже отличнику...

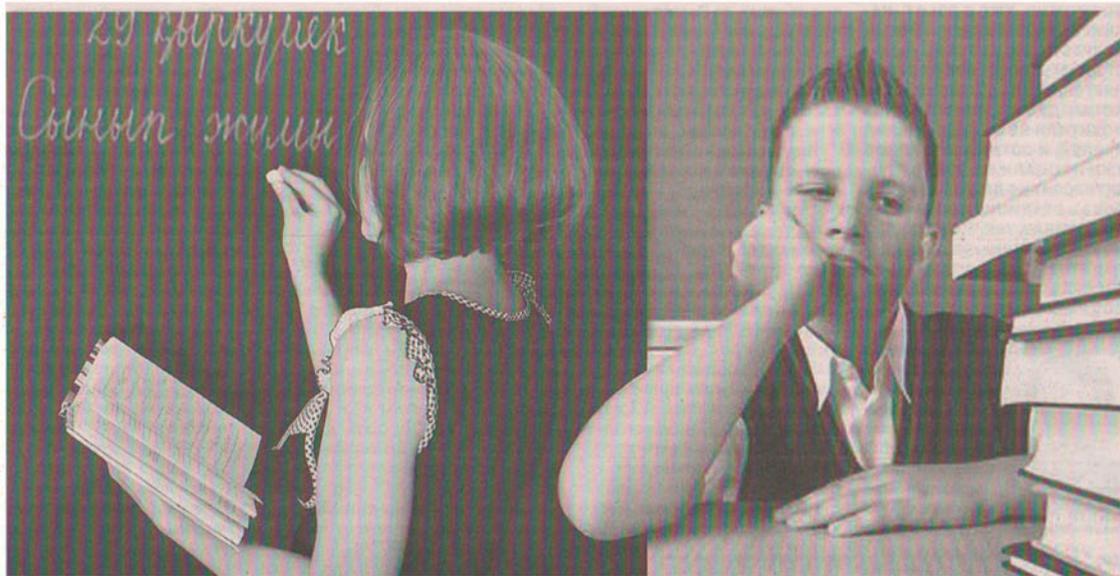
### ТРИ В ОДНОМ. ТРУДНО, НО ПОЛЕЗНО

По словам министра, обучение казахскому и русскому языкам будет начинаться с первого класса. Здесь никаких вопросов нет - наш трёхязычный ориентир давно определил глава государства. К нему и надо двигаться...

«Мы не должны забывать, что приоритетное значение имеет задача овладения государственным языком на высоком уровне. Дополнительно к предмету «казахская литература» предлагается, чтобы «история Казахстана» и «география» изучались на казахском языке во всех школах, вне зависимости от языка преподавания», - сказал г-н Саринжилов.

Далее министр объявил, что в школах Казахстана будет внедряться модель трёхязычного обучения. Он сообщил, что подготовка к переходу на английский язык обучения в старших классах уже началась. По его словам, в основной школе предлагается организовать сквозное изучение терминологии по предметам естественно-научного цикла, в рамках подготовки запланировано проведение внеклассных мероприятий по предметам изучения отдельных тем, курсов на английском языке. Словом, «свай» основного международного языка, на котором говорит абсолютное большинство народов в мире, забываются у нас основательно.

Планируется организация летней языковой четверти, к проведению которой будут привлекаться студенты 3-4-х курсов



педагогических вузов. В итоге в старших классах на английском языке предлагается изучать информатику, физику, химию, биологию, - отметил министр. Таким образом, если эти планы воплотятся в реальность, то очень скоро стены наших школ в основном будут покидать сплошь билингвы и полиглоты.

### НОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Кроме того, детей в новом школьном году ждут и новые предметы, о чём также поведал глава МОН.

«Будут вводиться новые предметы: в начальной школе - естественно-информационно-коммуникационные технологии, с третьего класса «познание мира» наполнится новым содержанием», - приоткрыл он завесу тайны.

По его словам, содержание предметов «естествознание» и «познание мира» включает «элементарный уровень научных знаний в системе «человек и природа», «человек и мир», «человек и общество».

«Соответственно, естествознание является вводным курсом к изучению в последующем таких предметов, как биология, физика, химия. Познание мира - это база для общественно-гуманитарных предметов. Они закладывают основу исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний», - продолжил министр.

С предметом «информационно-коммуникационные технологии» ещё проще. По словам главы МОН, он направлен на формирование практических навыков использования компьютерных технологий. Занятие будет не только полезным для учащихся, но и, главное, востребованным ими...

«Учащиеся третьего класса будут применять простейшие

методы работы с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. В основной школе предлагается предмет «введение в естественные науки» в 5-6-х классах. Он базируется на предмете «естествознание», который изучается в начальной школе», - пояснил главный педагог страны.

По его оценке, с введением предмета «введение в естественные науки» будет устранён существующий разрыв между изучением естествознания в 5-м классе и физикой, химией, которые изучаются в 7-8-х классах. Таким образом, произойдёт своего рода оптимизация знаний.

Ещё более полезным и любимым должен стать предмет «физическая культура». Как заметил министр, занятия по физкультуре будут направлены на укрепление здоровья, формирование чувства координации и станут гораздо интереснее для школьников. Это будет фокус на физическом развитии без принуждения. Там и раньше было не скучно, а теперь станет веселее...

«В 2016 году на обновлённое содержание перейдут все первые классы республики. В 2017-м внедрение нового содержания продолжится во 2-х и 5-х классах. Соответственно, в 2018 году - в 3-х, 6-х, 9-х классах. Полный переход на новое содержание мы планируем осуществить в 2020 году», - обозначил министр дальние горизонты.

### УЧЕНИК - НЕ «ГУБКА»

При этом он уверен, что ученик не должен оставаться пассивным получателем знаний, а обязан стать полноправным участником процесса обмена знаниями. Мало быть «губкой», впитывающей, к слову,

не только хорошее. В новой модели среднего школьного образования во главу угла ставится развитие навыков самостоятельного поиска информации, критического анализа, оценки и функциональной грамотности учащихся. Именно таковы требования модернизации среднего образования, которое лежит в основе подготовки конкурентоспособного человеческого капитала.

«И сегодня как никогда эти вопросы актуальны, поскольку именно образование, подготовка человеческого капитала позволяют нам преодолеть сырьевую зависимость, диверсифицировать экономику и повысить нашу конкурентоспособность», - подчеркнул министр. - Международные и отечественные эксперты указывают на то, что в нашей системе пока ещё преобладает принцип заучивания, способность запоминания оценивается больше, чем способность мышления».

Этого нельзя отрицать. Преподавание у нас по-прежнему ведётся с акцентом на теорию, меньше внимания уделяется

практическому приложению. А образовательные системы развитых стран, в тридцатку которых мы стремимся попасть, акцентируют внимание прежде всего на развитии компетенции. Значит, и мы должны реагировать на вызовы времени.

По словам А. Саринжилова, именно «страны, использующие эти принципы, добиваются больших экономических успехов за счёт конкурентоспособности человеческих ресурсов». И мы должны тянуться к лучшим образцам в сфере образования.

«Мы ставим перед собой цель приблизиться по качеству образования к этим странам за счёт перехода на новое содержание школьного образования. Ученик не должен оставаться пассивным получателем знаний. Предлагаемые новые стандарты в гораздо большей степени ориентированы на гуманизацию образования как в методике преподавания, так и в оценке знаний», - сказал в заключение А. Саринжилов.

**Санжар СЕРИКОВ**  
Коллаж Аюпта ВАРДАНЬЯНА

**ИЗЪЕМ** »  
**СТАНДАРТЫ ОРИЕНТИРОВАННЫ НА ГУМАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.**

## ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ИНСТИНКТЫ

**Правда ли, что в Алматы появился новый вид театра? Р. Файзиева, Талдықорган**

Современный театр - новый театр, это синтез музыки и костюма, поэзии и живописи, а также современных технологий, считает команда алматинских актёров и танцоров. Они претворили в жизнь большой и интересный проект - единственный в своём роде танго-спектакль «Любовница». Идейным вдохновителем и автором сценария стала Разия Хасанова. «Любовница» - это сценическая история, посвящённая Аде Фалькон, знаменитой исполнительнице танго тридцатых годов. Её жизнь была роскошной и насыщенной событиями. Танцовщица крутила роман со знаменитым дирижёром

Франсиско Канаро, а после неожиданно приняла решение оставить бомонд и скрыться от софитов... Ада Фалькон в 1942 году взяла обет молчания и до самой своей смерти в 2002 году никогда больше не заговорила и не запела.

Эти события происходили в начале прошлого века, но оказались актуальными и сейчас, считают создатели уникального спектакля. Ведь история рассказывает о чистой любви, потерянных идеалах, глупости, эгоизме и поиске себя.

Главную роль в постановке играет казахстанская актриса Айсулу Азимбаева. Это не коммерческий проект, а лишь возможность самовыразиться, объясняют хореографы. Премьера первого в Казахстане танго-спектакля состоится в конце сентября.